

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Nombre del/la Académico/a</b>	Alejandra Itzel Jiménez Moldrano
<b>Eje Curricular</b>	Educación en Alimentación y Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Bases Pedagógicas de la Nutrición
<b>Semestre</b>	1°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Analizar las características más importantes de las principales corrientes pedagógicas en las que se sustentan las bases teóricas del pensamiento y las metodologías de cada uno de ellos, ya que son elementos necesarios de la educación en salud.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
<b>Encadre</b>				
<b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Dinámica de integración grupal Presentación del curso	Voz, computadora, proyector, plumones, hojas y colores	29/jul/2025	2
<b>1. Concepción Teórica de la Metodología de la Pedagogía Tradicional</b>	Exposición por parte del docente Lluvia de ideas Actividades en equipo Actividades de análisis individual	Voz, computadora, proyector, plumones, pizarrón, internet, presentación de canva <i>Tema 1.</i>	05/ago/2025	2
1.1. Qué es la educación.			12/ago/2025	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>1.2. Antecedentes de la Escuela.</p> <p>1.2.1. La filosofía escolástica</p> <p>1.2.2. El pensamiento Galileano</p> <p>1.2.3. El Pensamiento Biologicista</p> <p>1.2.4. La aparición de las Ciencias del Hombre</p>			19/ago/2025	2
			26/ago/2025	2
<p><b>2. La Escuela Nueva en Europa</b></p> <p>2.1. Aspectos introductorios a la Filosofía de la Educación.</p> <p>2.2. Fundamentos de la educación moderna:</p> <p>2.2.1. María Montessori</p> <p>2.2.2. Édouard Claparede</p> <p>2.2.3. Alexander Sutherland Neill</p> <p>2.2.4. Célestin Freinet</p> <p>2.2.5. Johann Heinrich Pestalozzi</p> <p>2.2.6. Juan Amos Comenius</p> <p>2.2.7. Jean-Jacques Rousseau</p>	<p><b>1era evaluación parcial Tema 1.</b></p> <p>Exposición por parte del docente</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Actividades de análisis individual</p>	<p>Voz, computadora, proyector, plumones, pizarrón, internet, presentación de canva <i>Tema 2.</i></p>	02/sep/2025	2
			09/sep/2025	2
			23/sep/2025	2
			30/sep/2025	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>3. Paradigmas educativos</b> 3.1. Paradigma conductista. 3.2. Paradigma cognitivo. 3.3. Paradigma sociocultural. 3.4. Paradigma sociocognitivo.	Exposición por parte del docente		07/oct/2025	2	
	Lluvia de ideas		21/oct/2025	2	
	Actividades en equipo		28/oct/2025	2	
	Actividades de análisis individual	Voz, computadora, proyector, plumones, pizarrón, internet, presentación de canva <i>Tema 3.</i>			
	<b>2da evaluación parcial (uso de la herramienta turnitin)</b>		<b>14/oct/2025</b>	<b>2</b>	
<b>Evaluación final Primer Ordinario</b>	Examen escrito	Formato de examen: preguntas abiertas, opción múltiple, verdadero y falso, completa la frase y rellenar columnas	04/nov/2025	2	
<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b> <b>Evaluación final Segundo Ordinario</b>	Comprensión de la información	Voz Computadora Lista de calificaciones	11/nov/2025	2	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Preguntas abiertas	Exposición	( x )	55%	Actividades en clase
	Lectura de artículos	( x )		Tareas
	Revisión de casos clínicos	( )		Participación
	Trabajo de investigación	( )	40%	Exámenes parciales
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )		Examen final
	Salidas/ visitas	( )		5%
Exámenes	( x )			
Otros: debate				

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b> (Plan de Estudios)	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b> (propuesta)
--	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>Schunk, DH. Teorías del aprendizaje: una perspectiva educativa. 6ª ed. Estado de México: Pearson; 2012. 568 p.</p> <p>Rafael Álvarez Alva. Educación para la salud. Manual Moderno;2005.</p> <p>Luz Elena Pale Montero. Educación en alimentación y nutrición. Intersistemas Editores;2012.</p>	<p>Narváez, E. Una mirada a la escuela nueva. Educere. 2006;10(35):629-636.</p> <p>Fernández JA [Internet]. Galileo: La derrota del escolasticismo y los comienzos de la ciencia moderna. Montevideo: Depto. Astronomía, Facultad de Ciencias, UdelaR; [fecha de publicación: 2009 feb 10; citado: 2024 Ene 11]. Disponible en: <a href="http://www.astronomia.edu.uy/aia2009/aia/files/media/file/galileo.pdf">http://www.astronomia.edu.uy/aia2009/aia/files/media/file/galileo.pdf</a>.</p> <p>Vázquez-Pérez ED [Internet]. Concepciones biologicistas y teoría de sistemas. Un estudio contextual y teórico-conceptual. Ius Inkarrri. 2022. Disponible en: <a href="https://revistas.urp.edu.pe/index.php/Inkarri/article/view/5105/6978">https://revistas.urp.edu.pe/index.php/Inkarri/article/view/5105/6978</a></p> <p>Pozo-Pacheco RJ, Barba-Miranda LC, Otáñez-Enriquez NR. El conductismo en la formación de los estudiantes universitarios. Revista Educare ene- 2020;24(1). Ertmer P, Newby T. Conductismo, Cognitivismo y Constructivismo: una comparación de los aspectos críticos desde la perspectiva del diseño de instrucción. Performance Improvement Quarterly. 1993;6(4):50-72.</p> <p>Santander Universidades. Metodologías de enseñanza innovadoras para transformar la educación superior. Santander Open Academy;2023. URL Disponible en; <a href="https://www.santanderopenacademy.com/es/blog/metodologias-de-ensenanza.html">https://www.santanderopenacademy.com/es/blog/metodologias-de-ensenanza.html</a></p>
--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a</b>	<b>Fecha de entrega dd/mmm/aaaa</b>
L.D.N. Alejandra Itzel Jiménez Moldrano	05/jun/2025

---

**FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**